

Министерство образования Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ОПОП по профессии  
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ АО «КЛТТ»

А.И. Панов

« 26 » августа 2021г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>с.3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>с.6</b>
2.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	с.6
2.2. МОДУЛЬ 2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	с.8
2.3. МОДУЛЬ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	с.10
2.4 МОДУЛЬ 4. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	с.11
2.5 МОДУЛЬ 5. КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА.....	с.12
2.6. МОДУЛЬ 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ, ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, НАСТАВНИЧЕСТВО).....	с.14
<b>РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>с.15</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>с.16</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>с.18</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151013.01 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 835
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	ЛР 9

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной	ЛР 23

профессии	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 25
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 26

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание

Модуль 3. Профессионально- трудовое воспитание

Модуль 4. Здоровый образ жизни и экологическое воспитание

Модуль 5. Кураторство и поддержка

Модуль 6. Социальная активность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и наставничество)

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

### 2.1. Модуль 1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание

**Цель:** воспитание гражданственности, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, любви к родине, развитие правовой и политической культуры обучающихся, их участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

**Задачи:**

1)Формирование гражданственности, уважение к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн) уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности;

3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

4)Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

**Содержание работы:**

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1)Формирование гражданственности, уважение к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн), уважительное отношение к семье и семейным ценно-	-цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря День Консти-	-проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям; -сознание и принятие традиционных ценностей семьи, российско-

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>ствиям</p>	<p>туции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности;</li> <li>• мероприятия совместно с казаками Красноборского отделением союза казаков России, военкоматом</li> </ul> <p>-мероприятия патриотической тематики совместно с библиотекой, музеем, РКЦ и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации</li> </ul>	<p>го гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;</p>
<p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>• участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др.;</li> <li>• экскурсии по местам воинской славы;</li> <li>• участие в региональных волонтерских акциях по уходу за памятниками Великой отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</li> <li>• встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти;</li> <li>• встречи с представителями правовых и общественных организаций: ОМВД, отдел по делам несовершеннолетних);</li> <li>• конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества;</li> <li>• Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества;</li> <li>• Проведение Дня призывника);</li> <li>• классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного</li> </ul>	<p>-проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</p> <p>-готовность к служению Отечеству, его защите</p>

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение музеев, организация краеведческих мероприятий;</li> </ul>	
<p>3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник безопасности и декада основ правовой культуры;</li> <li>• лекция о противодействии коррупции;</li> <li>• – классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях;</li> <li>• индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися</li> </ul>	<p>-проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;</p> <p>-направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции</p>
<p>4)Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов, профилактика асоциальных явлений;</li> <li>• тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</li> <li>• работа Совета профилактики;</li> <li>• социально-психологическое анкетирование, тестирования</li> </ul>	<p>-проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</p> <p>-противостояние асоциальному поведению</p>

## 2.2.Модуль 2. Профессионально- трудовое воспитание

**Цель:** трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

### Задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие.

3) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	<ul style="list-style-type: none"><li>• классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения;</li><li>• формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе,</li><li>• конкурс портфолио,</li><li>• индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися,</li><li>• конкурс сочинений «Моя профессия» среди обучающихся;</li><li>• участие обучающихся в подготовке и проведении Дней открытых дверей, экскурсий в техникум.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);</li><li>• отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;</li><li>• ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома</li><li>• стремление и способность к самообучению</li></ul>
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"><li>• Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li><li>• Встречи с выпускниками прошлых лет;</li><li>• Экскурсии на предприятия;</li><li>• Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;</li><li>• Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li><li>• готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;</li><li>• способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</li></ul>

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение предметных недель;</li> <li>• Участие в предметных олимпиадах,</li> <li>• Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант», «Химический диктант», «Космический диктант», «Диктант Победы» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</li> </ul>
4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, общежитий.</li> <li>• Трудовые субботники и трудовые десанты,</li> <li>• Работа студенческих отрядов в период каникул</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации,</li> <li>• проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности</li> </ul>

### 2.3. Модуль 3. Духовно- нравственное воспитание

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

#### Задачи:

1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

3) развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

#### Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;</li> <li>• проведение праздников, фестивалей и творческих конкурсов;</li> <li>• классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др,</li> <li>• акции, посвященные международному дню инвалидов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание ценностей культурных традиций народов России,</li> <li>-толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;</li> <li>-способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явления</li> </ul>
2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;</li> <li>• экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины;</li> <li>• участие в акциях «Ночь музеев»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление бережного отношения к культурному наследию,</li> <li>-проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	«Библионочь»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера;</li> <li>• выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов;</li> <li>• конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии;</li> </ul>	
3) Развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Последний звонок»;</li> <li>• дискуссии об общечеловеческих ценностях;</li> <li>• командные и индивидуальные тренинги;</li> <li>• мероприятия к профессиональным праздникам:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час «Этика общения», «Эмоциональная грамотность» и др.</li> </ul>	-наличие навыков межличностного взаимодействия, -сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности, -умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, -наличие лидерских качеств
4) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа кружковой, студий, клубов по интересам;</li> <li>• подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий;</li> </ul>	-готовность к самостоятельной творческой деятельности -проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

## 2.4.Модуль 4. Здоровый образ жизни и экологическое воспитание

**Цель:** воспитание бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, формирование безопасного поведения; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

### Задачи:

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

3)формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

### Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа спортивных секций;</li> <li>• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников;</li> <li>• организация подготовки и сдачи норм ГТО;</li> <li>• организация и проведение спортивных игр;</li> <li>• -участие в районных, областных соревнованиях.</li> </ul>	-проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом
2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях</li> </ul>	-осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, -проявление заботы о своем здоро-

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
мании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекторий «Здоровый образ жизни»,</li> <li>• акции «День отказа от курения», «Поменяй сигарету на конфету» и др.</li> <li>• профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний и др;</li> <li>• классные часы, мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни,</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни;</li> <li>• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ;</li> <li>• конкурс плакатов, презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;</li> <li>• классные часы, дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др.</li> <li>• организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся</li> </ul>	вье и здоровье окружающих
4) Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, мероприятий по профилактике лесных пожаров;</li> <li>• организация работы экологических волонтерских отрядов;</li> <li>• обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия);</li> <li>• встречи со специалистами по экологии;</li> <li>• экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам;</li> <li>• экологические фото-выставки;</li> <li>• урок «Экология и энергосбережение»;</li> <li>• классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.</li> </ul>	<p>-осознанное соблюдение правил экологической безопасности</p> <p>- демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</p> <p>-бережное, ответственное отношение к природе, к окружающей среде</p>

## 2.5.Модуль 5. Кураторство и поддержка

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- Задачи:**
- 1) организация работы с коллективом учебной группы;
  - 2) индивидуальная работа с обучающимися;
  - 3) взаимодействие с педагогами техникум;
  - 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

**Содержание работы:**

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
--------	---	-------------------------------

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Организация работы с коллективом учебной группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия группы в общих делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>• организация и проведение классных часов, мероприятий группы;</li> <li>• сплочение коллектива группы через игры, тренинги, мероприятия, участие в ключевых делах техникума.</li> <li>• выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме</li> </ul>	-благоприятный психологический климат в учебной группе;
2) Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в беседах по тем или иным проблемам;</li> <li>• поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость, социальная поддержка и т.п.)</li> <li>• коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями,</li> </ul>	- ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома
3) Взаимодействие с педагогами техникума	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации классного руководителя с преподавателями, мастерами производственного обучения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;</li> <li>- привлечение преподавателей, педагога-психолога, воспитателя к участию в родительских собраниях</li> </ul>	• отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
4) Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;</li> <li>- организация родительских собраний,</li> <li>- создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы, различных мероприятий;</li> <li>- выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся;</li> <li>• успешность обучающихся по всем предметам;</li> </ul>

## 2.6.Модуль 6. Социальная активность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и наставничество)

**Цель:** организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся, повышение их социальной активности

**Задачи:**

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) развитие волонтерского движения
- 3) развитие наставничества

**Содержание работы:**

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия по подготовке и обучению лидерского состава;</li> <li>• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп, совета общежитий;</li> <li>• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</li> <li>• участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, самоподготовки, по проверке санитарного состояния комнат общежития и др.;</li> <li>• проведение молодежных квестов и флешмобов;</li> <li>• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное участие в студенческих инициативах, повышение социальной активности обучающихся</li> </ul>
2) Развитие волонтерского движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение тематических мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью;</li> <li>• участие в акциях различного уровня «Георгиевская ленточка», «Марш Победы» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социальной активности обучающихся</li> </ul>
3) Развитие наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по отбору/выдвижению, обучению наставников и наставляемых</li> <li>• участие в программе наставничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение конкретных жизненных, личных и профессиональных задач, приобретение нового опыта, знаний, развитие новых навыков и компетенций.</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав техникума;
2. Положение о режиме занятий обучающихся;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
4. Положение о правилах постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт и снятие с учета
5. Положение об общежитии;
6. Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
7. Положение о Совете общежития;
8. Положение о Совете профилактики обучающихся;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
10. Положение о Студенческом совете;
11. Положение о Студенческом спортивном клубе;
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Реализацией рабочей программы воспитания в техникуме занимаются: заведующий отделом воспитательной работы, непосредственно курирующий данное направление, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по производственному обучению, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, библиотечарь, воспитатель, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения

для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотекой с читальным залом;

актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивным залом со спортивным оборудованием и инвентарем;

тренажерным залом;

специальными помещениями для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте <http://kltt-krasnoborsk.ru/>, официальной группе в ВКонтакте <https://vk.com/club189704126>, группе в ВКонтакте «Жизнь и история общежития» <https://vk.com/club187048835>

#### **4.5 Особенности реализации рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

;

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ АО «КЛТТ»  
\_\_\_\_\_ А.И. Панов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин  
на 2021-2023 учебный год

с. Красноборск  
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Площадь у техникума	Директор, заведующий отделом воспитательной работы	ЛР 1, 2,3,7, 8	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, взаимодействие с родителями
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель	ЛР 1, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, кураторство и поддержка
1-2 не-	Комплексная диагностика обу-	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители,	ЛР 14	Кураторство и под-

деля	чающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курса	кабинеты	педагог-психолог		держка
2	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Классный час.	Обучающиеся 2 курса	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час, посвященный памяти жертв террористических атак.</b>	Обучающиеся 3 курса	Кабинет истории, ОБЖ	Преподаватель истории, ОБЖ	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежития	Классные руководители, воспитатель, ст. дежурные по общежитию, заведующий отделом воспитательной работы	ЛР 1, 2,3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
6	Правовые часы в рамках профилактического мероприятия «Внимание-дети»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	Единый Всероссийский Урок истории, посвященный Памяти жертв блокадного Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	Литературная викторина «Веселый грамотей», посвященная Международному дню грамотности	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, 11, 12	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, лаборатории	Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 1 13-17	Профессионально-трудовое воспитание

15-16	Избирательное право: формула социальной ответственности.	Обучающиеся в возрасте 18 лет и старше	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 1, 2, 13	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
20	Беседа «Конституция РФ о защите Отечества»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21-22	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).</b>	Обучающиеся 2 курсов	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
24	Легкоатлетический кросс. Спартакиада техникума	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель ФВ, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
28	Первенстве района по легкоатлетическому кроссу	Команда техникума	Стадион	Руководитель ФВ	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заведующий отделом ВР, преподаватель физического воспитания	ЛР 1, 3, 7, 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь	ЛР 2, 17	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей.</b> Проведение акции «От сердца к сердцу!» Участие в районных мероприятиях	Волонтеры		Зав. отделом воспитательной работы, воспитатель, председатель ветеранской организации	ЛР 1, 2, 4, 6	Духовно-нравственное воспитание, социальная активность
1	День Профессионально технического образования.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 2, 4, 6, 13	Профессионально-трудовое воспитание

4	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 5, 14, 15	Духовно-нравственное воспитание, профессио- нально-трудовое воспи- тание
5	День Учителя. Поздравитель- ные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 5, 6, 11	Духовно-нравственное воспитание
8	Областная спартакиада СПО по легкоатлетическому кроссу	Команда техникума		Руководитель ФВ	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспита- ние
7	Литературный вечер ко дню рождения С.А. Есенина « О Русь-родимый уголок»	Обучающиеся 2, 3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5,8, 11	Духовно-нравственное воспитание
12	Встреча обучающихся с работ- никами РВК и МЧС	Обучающиеся 3 курса	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3	Гражданско- патриотическое и пра- вовое воспитание
14-15	Выборы актива. Студенческого совета, совета общежитий	Заинтересованные обучающиеся	Учебные кабинеты, общежития	Зав. отделом воспитательной работы, воспитатель, класс- ные руководители	ЛР 1, 2, 3, 13,14, 15	Социальная активность
18-22	Неделя обществознания, эконо- мики и права.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики, обществознания, права	ЛР1, 2, 3, 11, 13	Гражданско- патриотическое и пра- вовое воспитание, духовно-нравственное воспитание
19	Армспорт. Спартакиада техни- кума	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспита- ние
21	Правовые часы с участием ра- ботников правоохранительных органов Правонарушения и юридическая ответственность.	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 1,2,3, 9	Гражданско- патриотическое и пра- вовое воспитание
26	Родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Кабинет литературы	Директор, зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 12, 17	Кураторство и под- держка
28	Районный слет «День призыв- ника» (выполнение спортивных нор- мативов, тестовых заданий)	Обучающиеся 2 курса	Спортзал, кабинет ОБЖ	Зав. отделом воспитательной работы, преподаватель- организатор ОБЖ, руководи- тель ФВ	ЛР 1, 2, 3	Гражданско- патриотическое и пра- вовое воспитание
30	Районный фестиваль ГТО «ОТ	Обучающиеся	Площадка для	Руководитель физического	ЛР 9	Здоровый образ жизни,

	значка ГТО к олимпийской медали»	всех курсов	сдачи ГТО	воспитания, классные руководители		экологическое воспитание
31	<b>День памяти жертв политических репрессий.</b> Классный час	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, 2,	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь	ЛР 2, 17	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
2	Соревнования по настольному теннису. Спартакиада техникума	Обучающиеся от групп	Спортивный зал	Руководитель ФВ, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
4	<b>День народного единства.</b> «Все мы разные, а Родина одна!» Библиотечный урок, классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
9	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог -психолог	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
15	Мероприятия, посвященные Дню рождения техникума: классные часы, экскурсии в музей техникума, концертная программа	Обучающиеся всех курсов, коллектив техникума, выпускники	Учебные кабинеты, музей, актовый зал	Директор, зав. отделом воспитательной работы, воспитатель	ЛР 4, 17	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание
16	Соревнования по настольному теннису. Спартакиада СПО	Команда техникума	Ответственная ПОО	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
17	Мероприятия, посвященные	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. отделом воспитательной	ЛР 1, 2,	Духовно-нравственное

	Международному дню студенчества	всех курсов		работы, воспитатель	8,11	воспитание
22-26	Соревнования по мини-футболу. Спартакиада техникума	Обучающиеся от групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
24	Беседы общежитиях «Скажи курению «Нет!», посвященная международному дню отказа от курения	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития	Воспитатель	ЛР 1, 2, 3, 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
<b>28</b>	<b>День матери.</b> Фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, кабинет литературы	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 8, 12	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог, воспитатель, руководитель физического воспитания	ЛР 9, 10	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий (встречи с медицинскими работниками, просмотр видеофильмов и др)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, воспитатель	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
1-3	Соревнования по мини-футболу. Спартакиада СПО	Команда техникума	Ответственная ПОО	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
6-17	Декада иностранных языков	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватель иностранного	ЛР 1,5,8 11	Духовно-нравственное

		всех курсов	иностранный язык	языка, председатель комиссии ОД		воспитание, профессионально-трудовое воспитание
9	<b>День Героев Отечества</b> Онлайн-экскурсия по Городам-героям. Викторина «Люди яркой судьбы»	Обучающиеся всех курсов	Кабинет истории, библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1,5,8, 11	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21	Соревнования по пулевой стрельбе. Спартакиада техникума	Обучающиеся от групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
22	Классные часы о разумном проведении зимних каникул	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, кураторство и поддержка
23	Праздничная новогодняя программа «Новогодний фейерверк»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зав. отделом воспитательной работы, воспитатель	ЛР 2,11	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>

	деятельности		проведения			
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-14	Новый год. Онлайн-путешествие на странице ВК	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 3, 7, 10, 11	Духовно-нравственное воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Вечер отдыха	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Актный зал	Воспитатель	ЛР 2, 11	Духовно-нравственное воспитание
24-28	Неделя физики и астрономии. Турниры эрудитов, игры, кроссворды, викторина, видеофильмы	Обучающиеся всех курсов	Кабинет физики, астрономии	Преподаватель физики, председатель комиссии общеобразовательных дисциплин	ЛР 10	Духовно-нравственное воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда. Классные часы, акция «Блокадный хлеб». Всероссийская линейка Памяти «Минута молчания	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека	Заведующий отделом воспитательной работы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1, 2, 5	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, социальная активность
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 17	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Подготовка участников к чемпионату WorldSkills	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Зам. директора по ПО, педагог-психолог	ЛР 13, 17, 25	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-4	Неделя ОБЖ и физической культуры	Обучающиеся всех курсов	Кабинет ОБЖ, спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель-	ЛР 1, 2, 9, 10	Гражданско-патриотическое и

				организатор ОБЖ, председатель комиссии по ОД		правовое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	Класный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, 4	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	Соревнования по лыжным гонкам. Спартакиада техникума	Обучающиеся от групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
14	День святого Валентина. Конкурсная программа	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития	Воспитатель	ЛР 5, 11	Духовно-нравственное воспитание
3 недели	Чемпионат WorldSkills	Команда техникума	Учебные кабинеты, лаборатории	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по ПО, зав отделом ВР	ЛР 13- 17, 25	Профессионально-трудовое воспитание, социальная активность
23	<b>День защитников Отечества.</b> Комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 9	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21-25	Соревнования по баскетболу. Спартакиада техникума	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
28	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель, педагог-психолог	ЛР 16, 19	Духовно-нравственное воспитание, кураторство и поддержка
В течение месяца	Класный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Интернет зависимость»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь	ЛР 1, 3, 9	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В	Организация участия в конкур-	Обучающиеся	В соответствии с	Зав. отделом воспитательной	ЛР 2, 17,	Социальная активность

течение месяца	сах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	25	
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Школьники	Образовательные организации	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 2, 13-17	Профессионально-трудовое воспитание
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>МАРТ</b>						
1	Военно-спортивная эстафета, посвященная дню рождения В. Ф. Маргелова	Команда техникума	Ответственная ПОО	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3	Всероссийский урок мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 2, 5, 12	Духовно-нравственное воспитание
2 неделя	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
20	Соревнования по лыжным гонкам. Спартакиада СПО	Команда техникум	Ответственная ПОО	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
21	Всемирный день поэзии. Акция «Играем в рифму»	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития	Библиотекарь	ЛР 5, 11	Духовно-нравственное воспитание
21-26	Неделя литературы. Интеллектуальные игры, конкурсы, защита проектов, квест-игра	Обучающиеся всех курсов	Кабинет литературы	Преподаватель литературы, председатель комиссии по ОД	ЛР 5, 11	Духовно-нравственное воспитание
26-31	Спортивные соревнования по волейболу. Спартакиада техникума	Обучающиеся от групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
29	Всероссийский «Урок трудовой	Обучающиеся	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1,4, 6	Духовно-нравственное

	доблести»	всех курсов				воспитание, профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9, 10	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Школьники	Образовательные организации	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 2, 17, 25	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	<b>Всемирный день здоровья.</b> Комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель, библиотекарь	ЛР 9,10, 11	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
12	<b>День авиации и космонавтики</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель астрономии	ЛР 1. 5. 1	Духовно-нравственное воспитание
2 неделя	Тотальный диктант. Онлайн формат	Обучающиеся всех курсов	Кабинет литературы	Преподаватель русского языка	ЛР 5, 8	Духовно-нравственное воспитание
19	<b>День открытых дверей</b>	Школьники и их родители	Техникум	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 17, 23	Профессионально-трудовое воспитание
4 неделя	Акция «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ДР 1, 2	Духовно-нравственное воспитание
4 неделя	Всероссийский субботник в рамках акции «Зелена Весна»	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	Территория села	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 2, 10	Профессионально-трудовое воспитание

В течение месяца	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовых и общественных организаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, преподаватели, классные руководители, воспитатель		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории «Сделаем будущее чище»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зав. хозяйственным отделом, классные руководители	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Школьники	Образовательные организации	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 2, 17, 25	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность
<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Информационно-просветительская акция "Слава труду" Информационный пост в сети ВК	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 4, 11	Духовно-нравственное воспитание
<b>4-9</b>	Патриотические акции: «Бес-смертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	Учебный корпус, площадки села	Зав. отделом воспитательной работы, воспитатель	ЛР 1. 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<b>9</b>	Митинг у памятника героя Со-	Обучающиеся	Территория	Зав. отделом воспитательной	ЛР 1, 2,	Гражданско-

	ветского Союза Коровина А.И, возложение цветов, венков.	всех курсов	техникума	работы, классные руководители	5, 8	патриотическое и правовое воспитание
9	<b>День Победы.</b> Участие в мероприятиях района: митинг, возложение цветов, венков, легкоатлетический кросс и др	Обучающиеся всех курсов	Площадки села	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, воспитатель	ЛР 1, 2, 5, 6,8,	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Посещение выставок и мероприятий в Красноборском музее	Обучающиеся 1, 2 курсов	Музей	Преподаватели, воспитатель	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
18	Военно-спортивная игра «Салют». Областные соревнования	команда техникума	Ответственная ПОО	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
24	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Комплекс мероприятий	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 5	Духовно-нравственное воспитание
25	Праздник «Последний звонок»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 1, 2, 11	Духовно-нравственное воспитание
26	<b>День российского предпринимательства.</b> Встречи с индивидуальными предпринимателями, со специалистами ЦЗН, администрации	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики, зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 13, 16, 19	Профессионально-трудовое воспитание
31	Всемирный день без табака Акция "Поменяй сигарету на конфету", советы психолога «Как бросить курить»	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Зав. отделом воспитательной работы, воспитатель, педагог-психолог	ЛР 1, 3, 9	Здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Школьники	Образовательные организации	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 2, 17, 25	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, кружках.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, общежития	Руководители кружков, спортивных секций.	ЛР 9, 11	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог- психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 1, 3, 7, 12	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3-7	Учебно-полевые сборы	обучающиеся 2 курса	Кабинет ОБЖ, спортзал, стадион	Зав. отделом воспитательной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, мастера 2 курса	ЛР 1, 2, 9	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
6	<b>Пушкинский день России.</b> Литературный вечер	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1,8, 5, 11	Духовно-нравственное воспитание
12	<b>День России.</b> Участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Преподаватель истории, ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
19-23	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	Профессионально-трудовое воспитание
22	<b>День памяти и скорби.</b> Участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1, 2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Зав. отделом воспитательной работы	ЛР 11, 12	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	Духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание
В течение месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3 курса, родители	Актовый зал	Зав. отделом воспитательной работы, классные руководители	ЛР 15	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, воспитатель, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 2, 17, 25	Социальная активность